

Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638, 347 01 Tachov

Čj. 20/2016

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 je vydán na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 3, odst. 3 a dále § 5, odst. 2 a 3.

Protože pro zájmové vzdělávání není vydán rámcový vzdělávací program, jsou východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu některé koncepční dokumenty obecnější povahy a z nich zejména Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na roky 2012 – 2016. Školní vzdělávací program koresponduje s dalšími dokumenty, kterými se řídí činnost DDM v konkrétním školním roce. Těmi jsou Rámcový plán činnosti pro školní rok, celoroční plány pro jednotlivé zájmové útvary, plány termínovaných a příležitostných akcí, plán letní činnosti pro školní rok.



Zákonní zástupci nezletilých účastníků zájmového vzdělávání jsou povinni dle § 22 odst. 3 školského zákona sdělit případné informace o speciálních vzdělávacích potřebách uchazeče o zájmové vzdělávání

Cíle, formy, obsah vzdělávání

Hlavním cílem vzdělávání v DDM Tachov je **nabídnout potenciálním klientům co nejširší spektrum zájmových aktivit pro volný čas**. Činnosti jsou určeny v první řadě školním dětem a mládeži (ZŠ, SŠ), nabídka je připravována i pro děti předškolního věku (MŠ), dospělé, případně pro rodiče společně s dětmi. Nabídka aktivit platí vždy pro školní rok a je každoročně aktualizována. **Klienti jsou přijímáni na základě přihlášky.**

Na základě zájmu školy, která vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravujeme programy v rámci nepravidelné činnosti s konkrétním tematickým zaměřením pro skupiny i třídy, například tvořivé činnosti v ateliéru (práce s keramickou hlinou, výroba předmětů z různých materiálů – papír, textil, pedigo, fimo, drátky a další), přípravu jednoduchých pokrmů, pečení a zdobení perníků, přípravu dezertu apod., nabízíme i vhodné pohybové aktivity.

S ohledem na zájmy nezletilého účastníka a zákonných zástupců, nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) vyhledáme nejvhodnější aktivitu z nabídky pravidelné činnosti. Pro plné zapojení účastníka do vybrané zájmové aktivity konzultujeme navržená individuální opatření ve prospěch účastníka s ním samotným, s rodiči (zákonnými zástupci), případně třídním učitelem a pracovníkem školského poradenského zařízení, vše s maximálním respektem k potřebám a možnostem klienta. O potřebě individuálního přístupu jsou vedoucím kroužku informováni ostatní účastníci činnosti a všichni jsou vedeni k vzájemné toleranci, ohleduplnosti, kamarádství a snaze vzájemně si pomoci.

Stěžejní **formou** je činnost **pravidelná** – kroužky s pravidelně se opakující docházkou (zpravidla 1x, u některých činností i vícekrát v týdnu).

Nepravidelné činnosti jsou organizovány jako jednotlivé akce pro školní děti a mládež, ale i širší veřejnost (doprovod – např. rodiče). Jsou pořádány jak v průběhu pracovního týdne, tak také o víkendech, prázdninách, či dnech školního volna (pololetní, jarní, velikonoční prázdniny).

Letní činnost, tj. v době hlavních prázdnin, představují **tábory** – příměstské, pobytové, putovní. Tato činnost zpravidla pokrývá celé období prázdnin.

Spontánní činnosti nabízejí veřejnosti možnost využít jednoduchá zařízení pro cvičení a pohyb ve venkovních prostorách při DDM, bez nároku na pedagogické vedení či dohled – lanová pyramida, zařízení pro basketbal, stolní tenis, houpačky, ale třeba i pískoviště pro předškoláky, nově i lezecká stěna (dle „Provozního řádu“)

Ostatní činnosti, např. z okruhu metodických, osvětových či informačních, budou využívány spíše výjimečně.

Po dobu pověření zřizovatelem bude DDM zajišťovat **pořádání** okresních kol předmětových a uměleckých **soutěží MŠMT** (olympiád).

Ve spolupráci s dalšími institucemi se budeme podílet na **pěči o talentované jedince** (sportovní oddíly, TJ, lukostřelecké středisko).

Konečným cílem je poskytnout účastníkům výše uvedených činností nové poznatky a dovednosti, umožnit odreagování, zotavení a kompenzaci od každodenních stereotypů (škola, školka, zaměstnání). Zejména školním dětem umožnit sebezpoznání vlastních schopností, jejich rozvoj a uplatnění v kolektivech dalších vrstevníků.

Rizikovým skupinám dětí či sociálně slabším nabídnout alternativní, smysluplné využití volného času...

Dle obsahu lze rozdělit nabízené aktivity do několika oblastí:

- sportovní a pohybové
- výtvarné a umělecké
- technické
- přírodovědné
- společenskovední (jazykové)

Časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání prostřednictvím výše uvedených forem se uskutečňuje v průběhu celého kalendářního roku.

Pravidelná činnost je organizována od 4. týdne v září do 1. týdne v červnu běžného školního roku.

Příležitostné aktivity (akce) jsou nabízeny celoročně (včetně sobot a nedělí) podle stanoveného časového plánu (akce **termínované** a **příležitostné**)

Letní činnost je připravována na období hlavních prázdnin. Tato nabídka je zveřejňována zpravidla k 1. březnu kalendářního roku na webových stránkách i obvyklých vývěsních plochách.

Spontánní činnosti, konkrétně zařízení pro jejich provozování jsou k dispozici celoročně.

Personální podmínky, DVPP

Počet interních pedagogických pracovníků = 4 (včetně ředitele), všichni na celý úvazek (1,0). Všichni z pedagogů jsou kvalifikovaní, jedna z učitelek dokončí maturitní studium v roce 2016.

Činnost DDM dále zajišťují ekonomka, provozní pracovnice (úklid, školnictví, údržba) a pracovník recepce (organizační agenda každodenní činnosti v kroužcích).

Na **vedení ZÚ** se podílejí externí pracovníci v počtu závislém na počtu kroužků (obvykle 50 – 60 externích vedoucích), letní prázdninovou činnost zajišťují **4 interní pracovníci** DDM a **externí spolupracovníci** podle potřeby.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Interní pedagogičtí pracovníci se zúčastňují **vzdělávacích seminářů a dalších vzdělávacích akcí**, jejichž pořadatelem jsou například NIDV, ZČU Plzeň, KCVJŠ Plzeň, SŠ Horní Bříza, Škola lidových řemesel i další vzdělávací instituce, např. společnost Sport BP aj. Náklady na DVPP jsou dle možností rozpočtu hrazeny z prostředků DDM Tachov, případně z vlastních prostředků účastníka.

Charakteristika zařízení, materiální podmínky

Budova DDM v Tachově pochází z roku 1981, kdy byla dokončena v tehdejší akci „Z“ a předána do užívání. Součástí budovy jsou i pozemky, parc.č. 1747/4, tj. pod budovou a parc.č. 1747/5 okolo budovy.

Na přilehlých pozemcích jsou vybudována **drobná zařízení pro spontánní aktivity dětí a mládeže - houpačka, „hopsadla“, stůl na stolní tenis, kladina, lavičky, zpevněná plocha s basketbalovou konstrukcí, pískoviště pro nejmenší a lanová pyramida. Od jara 2015 horolezecká stěna – kamen. Objekt jako celek je ve velmi dobrém stavu a každoročními údržbovými pracemi či rekonstrukcemi je průběžně zhodnocován.**



Uvnitř objektu jsou k dispozici 2 klasické učebny, učebna PC, ateliér, cvičná kuchyně, malý a velký cvičební sál (se zrcadlovou stěnou a horolezeckou stěnou), učebna pro modeláře, kanceláře a kabinety pro provozní a pedagogické pracovníky, technické místnosti (dílna, sklad).

Potenciálně zajímavý může být do budoucna půdní prostor, který jsme zpřístupnili vybudováním schodiště.

Ekonomické podmínky

Ekonomické podmínky jsou dány charakterem zařízení a jeho zakotvením v systému vzdělávání – viz. Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a další legislativní normy.

O hospodaření je vypracována v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a Vyhláškou MŠMT ČR č.74/05 Sb. o zájmovém vzdělávání **každoročně zpráva.**

Příjmovou stránku prostředků tvoří:

- příspěvek od zřizovatele (přímé náklady – platy, provozní náklady částečně)
- příspěvek od MěÚ (jednorázový příspěvek dle možností rozpočtu MěÚ)
- vlastní příjmy (úplata od členů kroužků, účastníků příležitostných akcí, letních táborů, ostatní příjmy (sponzorské dary)

Výdajovou stránku tvoří:

- náklady na platy zaměstnanců
- odvody zdravotního a sociálního pojištění
- OPPP
- učební pomůcky, materiál
- spotřeba energie, platby za služby (voda, topení, odpady,...)
- letní tábory
- ostatní provozní náklady (údržba, opravy ...)

BOZP

Budova vyhovuje hygienickým normám a její provoz je schválen.

BOZP je provázána s celou řadou norem, předpisů a vnitřních směrnic, jako například Vnitřní řád, Zásady a pravidla pro členy a vedoucí zájmových útvarů, Řády učeben a další. Aktualizaci norem v oblasti BOZP zajišťujeme prostřednictvím externí spolupráce s profesionálním pracovníkem v této oblasti. Ten provádí i potřebná proškolení zaměstnanců.

Pokud se odehrává činnost některých zájmových útvarů v prostorách mimo budovu, například tělocvičny, bazén, zimní stadion, střelnice, případně učebny a jiné prostory na odloučených pracovištích, řídí se kromě výše uvedených směrnic také nařízeními, provozními řády a jinými bezpečnostními předpisy platnými pro tato zařízení a objekty.

Pro oblast BOZP je v DDM Tachov zpracována komplexní dokumentace.

V Tachově 9. 5. 2016

Mgr. Jaroslav Matas
ředitel DDM Tachov